

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Шафраново
муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Утверждаю
Директор  Раевская Е.А.



ПРОГРАММА

«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ СЮШ с. Шафраново. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение

присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- ☐ ☐ воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- ☐ ☐ достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- ☐ ☐ формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- ☐ ☐ общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- ☐ ☐ повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- ☐ ☐ проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- ☐ ☐ использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- ☐ ☐ повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- ☐ проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

- ☐ проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- ☐ проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в городских мероприятиях и акциях;
- ☐ организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

Реализация Программы позволит:

- ☐ Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- ☐ Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде

- ☐ Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- ☐ Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- ☐ Обеспечит информационную безопасность
- ☐ Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- ☐ Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- ☐ Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- ☐ Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- ☐ Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- ☐ Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- ☐ Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

	уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи		года	
11.	Проведение учений и тренировок в школе по отработке Взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Администрация

Мероприятия с обучающимися

12.	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
13.	Классные часы: «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Экстремизм как угроза национальной безопасности России», «Конфликты в подростковой среде и пути их решения»	5-11 классы	В течение года	Кл. рук-ли 5-11 кл.
14.	Лекция презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	9-11 классы	Декабрь	Зам.директора по ВР
15.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	10-11 классы	Декабрь	Учитель ОБЖ
16.	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» и «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	9 класс 10 класс 11 класс	Январь	Учитель обществознания
17.	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1–11 классы	Февраль	Классные руководители
18.	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа инородцев, проживающих на	1-11 классы	Февраль	Зав.библиотекой

	территории РФ»			
19.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	5-11 классы	Март	Учитель ИЗО
20.	Участие в мероприятиях ко Дню Победы	1-11 классы	Май	Зам.директора по ВР, классные руководители
21.	Мероприятие, посвящённое Дню России «Наша общая Родина»	1- 6 классы	Июнь	Начальник пришкольного лагеря
22.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»		в течение года	Зам. директора по ВР
23.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
24.	Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов «Обыкновенный фашизм», «Список Шиндлера» и др.	5-11 классы	в течение года	классные руководители
Мероприятия с родителями				
25.	Проведение родительских всеобучей по теме: «Конфликты в подростковой среде и пути их решения»		в течение года	Классные руководители
26.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей		в течение года	Классные руководители
27.	Мониторинг занятости детей в сети Интернет		2 раза в год	Классные руководители
28.	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	9-11 классы	Апрель	Классные руководители 9-11 классов

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год		сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»		сентябрь	Преподаватель ОБЖ
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д		в течение года	Директор школы
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		в течение года	Зам. директора по ВР
5.	Распространение памяток, инструкций по противодействию экстремизма терроризма		в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		в течение года	Зам. директора по ВР
7.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы		в течение года	Завхоз
8.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений		в течение года	Сторож школы
9.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Распространение опыта проведения		в течение	Зам директора по ВР